



**PENGEMBANGAN E-MODUL BAHASA INGGRIS MENGGUNAKAN *FLIPP BOOK MAKER (FBM)* UNTUK MAHASISWA SEMESTER 1 PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARI'AH STIF SYEIKH NAWAWI TANARA, SERANG**

Kholid<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Universitas Sultan Ageng Tirtayasa

e-mail: [kholidjarnudi78@gmail.com](mailto:kholidjarnudi78@gmail.com)

**ABSTRAK**

*Penelitian ini bertujuan untuk mengukur efektivitas pengembangan e-module (modul digital) dengan menggunakan aplikasi flippbook maker terhadap peningkatan pemahaman mahasiswa Hukum Ekonomi Syariah (HES) Sekolah Tinggi Ilmu Fiqih (STIF) Syeikh Nawawi Tanara terhadap materi perkuliahan Bahasa Inggris. Selain itu, kegiatan penelitian ini juga dilakukan dalam rangka memberikan input terhadap kebutuhan aspek-aspek bahasa dan kompetensi bahasa inggris yang diintegrasikan dengan program studi yang mahasiswa ambil.*

*Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif (Qualitative research) dengan menggunakan metode survey melalui fasilitas google form dalam rangka memudahkan peneliti untuk mendapatkan feedback hasil survey.*

*Hasil penelitian menunjukkan 2 (dua) hal yang menjadi fokus perhatian, yakni: 1) Berkaitan dengan aspek-aspek kebahasaan, dapat diperoleh data bahwa 85,7% mahasiswa membutuhkan materi yang berkaitan dengan ungkapan-ungkapan dalam bahasa inggris (english expressions) dengan kompetensi bahasa yang para mahasiswa inginkan adalah keterampilan berbicara (speaking skill) yang terintegrasi dengan istilah, tema serta narasi yang berkaitan dengan perbankan dan ekonomi syariah. 2) Modul dalam bentuk digital (e-modul) sangat diminati oleh mahasiswa karena sangat mudah dioperasikan melalui android, tablet, dan laptop sehingga sesuai dengan dunia para mahasiswa yang hampir tidak bisa lepas dari perangkat android, tablet, dan laptop serta mahasiswa dapat mudah memahami materi dalam e-module karena bisa ditambahkan fitur-fitur tambahan seperti audio, video, image dan lain sebagainya untuk mendukung pemahaman materi.*

**Kata Kunci:** *modul digital, flippbook, ungkapan, berbicara.*

**ABSTRACT**

*This study aims to measure the effectiveness of developing an e-module (digital module) using the flippbook maker application to increase the understanding of Syariah Economic Law (HES) students at the Sheikh Nawawi Tanara School of Fiqh (STIF) towards English lecture material. In addition, this research activity is also carried out in order to provide input to the needs of aspects of language and English competence that are integrated with the study program that students take.*

*This research is a qualitative research (qualitative research) using a survey method through the google form facility in order to make it easier for researchers to get feedback on survey results.*

*The results of the study show that 2 (two) things are the focus of attention, namely: 1) Regarding linguistic aspects, data can be obtained that 85.7% of students need material related to English expressions with competence. The language that students want is speaking skills that are integrated with terms, themes and narratives related to banking and sharia economics. 2) Modules in digital form (e-modules) are in great demand by students because they are very easy to operate via android, tablets, and laptops so that they are suitable for the world of students who can hardly be separated from android devices, tablets, and laptops and students can easily understand material in the e-module because additional features can be added such as audio, video, image and so on to support understanding the material.*

**Keywords:** *e-module, flippbook, expressions, speaking.*

## PENDAHULUAN

Dinamika perkembangan teknologi dan informasi telah mengubah berbagai dimensi kehidupan, termasuk diantaranya adalah proses pembelajaran. Penyelenggaraan kegiatan belajar mengajar kini menjadi lebih variatif dan fleksibel dengan memanfaatkan berbagai media dan sumber belajar. Dari sisi penggunaan pendekatan dan metode pembelajaran, guru dan tenaga pendidik disuguhkan pilihan pendekatan dan metode mengajar yang sesuai dengan karakteristik materi, tujuan pembelajaran dan peserta didik dengan langkah-langkah pembelajaran (sintak) tertentu sesuai dengan metode yang digunakan. Sebut saja misalnya pendekatan *inquiry learning*, *discovery learning*, *problem based learning*, *project based learning*, *product based learning* dan lain sebagainya.

Pelaksanaan pembelajaran kini tidak terbatas hanya pada ruang-ruang kelas yang dikelilingi oleh tembok di setiap sisinya, akan tetapi dengan memanfaatkan teknologi informasi, dunia maya juga dapat di desain menjadi ruang kelas yang dapat diakses meskipun dari tempat yang berbeda dengan menggunakan fasilitas tertentu yang tersedia pada teknologi informasi. Selain itu, guru juga dapat memanfaatkan banyak sekali ragam media dan sumber belajar yang sudah tersedia pada ruang-ruang maya (internet) dan atau mendesain media dan sumber belajar dengan menggunakan aplikasi-aplikasi yang ada sesuai dengan kebutuhan materi pembelajaran, karakteristik peserta didik serta tujuan pembelajaran yang ingin di capai.

Di antara sekian banyak jenis aplikasi yang dapat digunakan oleh guru atau pendidik dalam menyusun media pembelajaran adalah *flippbook maker*. *Flippbook maker* merupakan salah satu aplikasi yang dapat digunakan oleh guru dalam menyusun media pembelajaran seperti *e-book*, *e-module*, dan lain sebagainya yang lebih interaktif, fleksibel dan mudah digunakan.

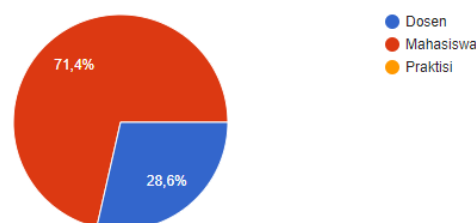
## METODOLOGI PENELITIAN

Pendekatan yang digunakan oleh penulis dalam melakukan penelitian ini adalah kualitatif (*qualitative research*) dengan menggunakan metode survey melalui penyebaran angket yang disusun melalui *google form*. Penggunaan media *google form* dalam melakukan survey merupakan alternatif dalam melakukan penelitian di masa pandemi covid 19 sesuai dengan protokol kesehatan sehingga kegiatan penelitian dapat berjalan

dengan baik dan tidak menjadi kluster penyebaran covid 19.

Jumlah responden dalam penelitian ini berjumlah 28 orang yang terdiri dari unsur dosen, mahasiswa, dan praktisi dengan komposisi sebagai berikut:

Gambar 1.1  
Responden Uji coba e-module



Langkah-langkah yang penulis lakukan dalam penyusunan dan pengembangan *e-module* ini adalah sebagai berikut:

1. Analisis kebutuhan (*need analysis*);
2. Menyusun pokok-pokok materi pada *e-module*;
3. Mendesain *e-module*;
4. Uji coba *e-module*;
5. Evaluasi;
6. Revisi *e-module*;
7. Penggunaan *e-module*.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Sebagai langkah awal penyusunan modul elektronik (*e-module*) dengan menggunakan *Flipp Book Maker* ini, penulis melakukan kajian analisis terhadap kebutuhan aspek-aspek bahasa, konten-konten atau pokok-pokok materi perbankan dan ekonomi syari'ah yang seharusnya terintegrasi dalam *e-module* mata kuliah bahasa inggris dengan responden terdiri dari mahasiswa program studi Hukum Ekonomi Syari'ah (HES) Sekolah Tinggi Ilmu Fiqih (STIF) Syekh Nawawi Tanara dan beberapa alumni yang sudah bekerja di institusi keuangan syari'ah. Hasil analisis kebutuhan (*need analysis*) menunjukkan hal-hal sebagai berikut:

1. Kebutuhan kaidah bahasa (Grammatical) yang diperlukan oleh Mahasiswa program studi Hukum Ekonomi Syari'ah (HES), menunjukkan bahwa 85,7% responden menyatakan bahwa ungkapan-ungkapan (*expressions*) yang bersifat aplikatif lah yang sangat dibutuhkan oleh mahasiswa, terutama pada program studi Hukum Ekonomi Syari'ah (HES) Sekolah Tinggi

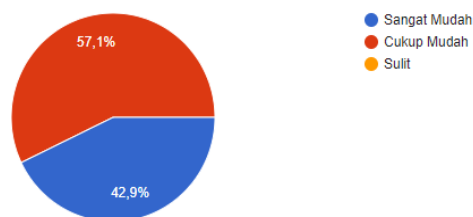
Ilmu Fiqih (STIF) Syeikh Nawawi Tanara, bukan kidah-kaidah bahasa yang bersifat teoritis.

2. Berkaitan dengan Kebutuhan konten topik dan materi. Seperti pilihan kata (diction/vocabulary), tema teks, dan kalimat yang diperlukan oleh Mahasiswa program studi Hukum Ekonomi Syari'ah (HES) menunjukkan bahwa 71,4% responden menyatakan bahwa para mahasiswa sangat memerlukan kata/ istilah, kalimat, narasi teks atau wacana yang berkaitan dengan perbankan dan ekonomi syari'ah.
3. Analisis kebutuhan mahasiswa terhadap keterampilan bahasa (language skill), menunjukkan bahwa 85,7% responden menyatakan bahwa keterampilan berbicara (*speaking*) merupakan keterampilan yang dibutuhkan oleh mahasiswa program studi program studi Hukum Ekonomi Syari'ah (HES) dalam rangka mendukung interaksi dan komunikasi yang berkaitan dengan perbankan dan ekonomi syari'ah.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dengan menggunakan metode survey dengan memanfaatkan *google form*, dapat diperoleh informasi dan data bahwa berkaitan dengan kemudahan mengoperasikan modul dan kemudahan pemahaman pengguna modul (mahasiswa program studi Hukum Ekonomi Syari'ah), 57,1 % responden menyatakan modul elektronik (*e-module*) atau modul digital yang didesain dengan menggunakan aplikasi *Flipp Book Maker* sangat mudah untuk dioperasikan atau digunakan dan materinya mudah difahami karena modul ini berbasis digital yang dapat dibuka dengan menggunakan *handphone android*, tablet, PC, dan lain sebagainya. Hal ini sesuai dengan *trend* yang sedang berkembang di kalangan remaja dan mahasiswa yang hampir setiap saat tidak bisa lepas dari android. 42,9% sisanya menyatakan cukup mudah.

Gambar 1.2

Grafik kemudahan pengoperasian dan pemahaman terhadap *e-module*



Sementara itu berkaitan dengan kesesuaian muatan topik, ungkapan-ungkapan (*expressions*), contoh kalimat, dan istilah yang digunakan, dalam modul, 57,1 % responden juga menyatakan sudah sesuai dengan konten topik dan istilah-istilah yang digunakan pada interaksi yang berkaitan dengan perbankan dan ekonomi syari'ah.

### KESIMPULAN

Berdasarkan temuan dan pembahasan di atas dapat disimpulkan bahwa aspek-aspek bahasa yang bersifat aplikatif, yakni berupa ungkapan-ungkapan (*expressions*) merupakan hal yang sangat penting untuk diajarkan kepada mahasiswa, dalam hal ini mahasiswa program studi Hukum Ekonomi Syari'ah (HES) dalam rangka mendukung keterampilan berbahasa yang sangat dibutuhkan oleh mahasiswa yakni keterampilan berbicara (*speaking*).

Selain itu, uji coba modul elektronik (*e-module*) juga menunjukkan bahwa pengembangan modul yang berbasis elektronik sangat diminati oleh para remaja dalam hal ini mahasiswa karena sesuai dengan dinamika perkembangan zaman dimana teknologi informasi (*android*, *tablet*, *laptop*, dll) menjadi bagian dari gaya hidup para remaja dan mahasiswa. *Flipp book maker* adalah salah satu aplikasi yang dapat digunakan untuk mendesain modul elektronik (*e-module*) yang terbukti interaktif yang memungkinkan menambahkan fitur-fitur lain untuk mempermudah pemahaman mahasiswa, seperti gambar (*image*), suara (*audio*), video dan lain sebagainya.

### DAFTAR RUJUKAN

- Andrianto, Anang Firmansyah. (2019). *Manajemen Bank Syari'ah*. -: Qiara Media.
- Ayub, M. (2007). *Understanding Islamic Finance*. UK: John Wiley and Sons Inc.
- Cahyadi, A. (2019). *Pengembangan Media dan Sumber Belajar: Teori dan Prosedur*. Serang: Laksita Indonesia.

- Desi Rahmawati, Sri Wahyuni, Yushardi. (2017). Pengembangan Media Pembelajaran Flippbook pada Materi Gerak Benda. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 326-332.
- Mia Haryati Wibowo dan Nurna Listya Purnamasari. (2019). Pengaruh Media Pembelajaran Flippbook terhadap Gaya Belajar Visual Siswa Kelas X SMKN 1 Boyolangu. *JOEICT (Journal of Education and Information Communication Technology)*, 22-29.
- Ramli, M. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: Antasari Press.
- Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sujarwo, Fitta Ummaya Santi, Trisanti. (2018). *Pengelolaan Sumber Belajar Masyarakat*. Yogyakarta: \_.
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Wai Meng Chan, Kwee Nyet Chin, Masanori Nagami, Titima Suthiwan. (2011). *Media in Language Teaching and Learning, Studies in Second and Foreign Language*. Boston: Walter De Gruyter Inc.